Módulo 4. Investigación en salud

VERSIÓN RESUMIDA

Material formativo dirigido a ciudadanía y pacientes.
Red Española de Agencias de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Prestaciones del SNS.

MINISTERIO DE SANIDAD

RED ESPAÑOLA DE AGENCIAS DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS Y PRESTACIONES DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

IACS Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Material de Formación para Pacientes y Ciudadanía. Versión completa / Vicente Edo, MJ., Gavín Benavent, P., Cantero Muñoz, P., Novella Arribas, B., Reviriego Rodrigo, E., Toledo Chávarri, A., Triñanes Pego, Y. —Madrid: Ministerio de Sanidad; Zaragoza: Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud, 2020
135 p.
NIPO: en trámite
Depósito Legal: en trámite

1. Material de Formación para Pacientes y Ciudadanía en Evaluación de Tecnologías Sanitarias.
I. Vicente Edo, María José . España. Ministerio de Sanidad. Aragón. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS).

Este documento ha sido realizado por el Instituto Aragones de Ciencias de la Salud en el marco de la financiacion del Ministerio de Sanidad, para el desarrollo de las actividades del Plan anual de trabajo de la Red Espanola de Agencias de Evaluacion de Tecnologias Sanitarias y Prestaciones del SNS.

Este documento puede ser reproducido total o parcialmente, por cualquier medio, siempre que se cite explícitamente su procedencia.

Fecha de publicación: 2020

Edita: Ministerio de Sanidad. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

Maquetación: ARPIrelieve, S. A.

Módulo 4. Investigación en salud

4.1. Importancia de la investigación en salud para facilitar el proceso de Evaluación de Tecnologías Sanitarias

El desarrollo de las tecnologías sanitarias se basa en gran medida en la investigación en salud (recopilación de información o datos para generar nuevos conocimientos). La investigación es necesaria para aportar evidencias y datos que son necesarios para la regulación de las tecnologías para su comercialización y para su evaluación dentro de los sistemas sanitarios.

4.2. Tipos de investigación

La investigación para el desarrollo de tecnologías sanitarias puede dividirse en dos grandes grupos: investigación cuantitativa e investigación cualitativa.

Investigación cuantitativa:

La investigación cuantitativa tiene que ver con la cuantificación de los resultados de las observaciones. Los datos cuantitativos son datos expresados de forma numérica (por ejemplo, datos estadísticos, porcentajes, medias etc). Existen diferentes tipos de estudios que aportan datos cuantitativos, en el módulo 5 se explican los más frecuentes.

Investigación cualitativa:

Es la investigación que explora la forma en que las personas perciben y experimentan el mundo a su alrededor, los "cómo" y "por qué" de una experiencia particular o un fenómeno social. Mediante la investigación cualitativa, los pacientes y sus cuidadores pueden aportar sus perspectivas sobre experiencias, actitudes, creencias, valores y expectativas sobre la salud, enfermedad y tecnologías sanitarias. En el módulo 6 se profundiza en este tipo de estudios.

Métodos mixtos:

La investigación cuantitativa y cualitativa se pueden complementar entre sí y muchas investigaciones usan los dos métodos. Este enfoque de investigación se denomina método mixto.

4.3. Cómo se evalúa la investigación en salud

El objetivo principal de los procesos de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (ETS) es proporcionar a los responsables de la toma de decisiones información precisa y exhaustiva sobre las tecnologías sanitarias. Por ello es imprescindible evaluar la información de los estudios (cuantitativos y cualitativos) para conocer hasta qué punto podemos fiarnos de sus resultados.

Para evaluar la calidad o las limitaciones de los estudios que se incluyen en un informe de Evaluación de Tecnologías Sanitarias se emplean herramientas o instrumentos (*listas de comprobación, en inglés checklist)* diseñadas para ver hasta qué punto un estudio cumple con los requerimientos y estándares actuales de investigación (esto es lo que denominamos riesgo de sesgo).

4.4. Por qué es necesario que los pacientes o ciudadanos participen en la investigación en salud

Para poner en marcha investigación en salud es imprescindible que tanto personas con una enfermedad o en riesgo de desarrollarla, como personas sanas participen en los estudios. De su participación se obtendrá información valiosa que contribuirá a generar conocimiento y a facilitar el desarrollo científico. Sin la participación de pacientes y ciudadanos no existiría investigación.

4.5. Consideraciones éticas de la investigación en salud

Todos los estudios que se realicen en el ámbito de la investigación en salud y que impliquen por ello a seres humanos deben ser sometidos a la consideración de un comité de ética de investigación. Estos comités velan por la adecuada realización de la investigación para que los aspectos ético-legales y de rigor científico sean tenidos en cuenta. Los pacientes también participan como miembros de estos comités junto con otros profesionales.

4.6. Recursos necesarios para investigar en salud

La investigación en salud requiere de recursos y uno de los más importantes son los económicos. Los fondos para realizar investigación pueden ser públicos o privados (industria). Teniendo en cuenta que el análisis de los estudios que se realizan en el marco de la ETS va a tener un impacto en la toma de decisiones y políticas sanitarias, es relevante tener en cuenta la procedencia de la financiación de los estudios que se consideran y la posibilidad de que existan conflictos de intereses.

Los conflictos de intereses en el ámbito de la investigación en salud son una serie de situaciones en las que el juicio de los profesionales o pacientes con respecto a su interés principal (pacientes y calidad de la investigación) pueda estar influenciado por otro interés (como su propio interés económico o personal).

Para ampliar conocimientos sobre este tema ve al ***módulo 4. Investigación en Salud.*** **Versión completa.** En Vicente Edo, MJ., Gavín Benavent, P., Cantero Muñoz, P., Reviriego Rodrigo, E., Toledo Chávarri, A., Triñanes Pego, Y. Material de formación para pacientes y ciudadanía en Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Versión completa. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud; 2020**.**